**بسمه­تعالی**

**فرم طرح درس**

**نام درس: روش تحقیق رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم و صنایع غذایی ترم: اول**

**نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: ­­** **دوشنبه 10-8 محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی**

**تعداد و نوع واحد(نظری/ عملی): 2 واحد نظری کد درس: 14498719 دروس پیش‌نیاز: -**

**مدرس: دكتر عزیز همایونی­راد شماره تماس دانشکده: 04133357581 داخلی 302**

| جلسه اول  اهداف کلی: فراگیری و کسب دانش لازم در مورد روش تحقیق - ارائه طرح درسی | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف اختصاصی | حیطه‌های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه‌ی کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| آشنائی با دانشجویان، بیان اهداف و معرفی منابع و نحوه ارزشیابی و نمره­گذاری | شناختی، نگرشی و روانی | سخنرانی | حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث  (نگاه کردن، گوش دادن، اندیشیدن و پرسیدن) | کلاس درس | دو ساعت | ویدئو پروژکتور و وایت بورد | امتحان کتبی |

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: انجام حضور و غیاب در ابتدای جلسه و ارائه گزارش به اداره آموزش

\*استراتژی آموزش: روش آموزشی، دانشجو-محور بوده و دانشجو فعالانه روش یاد گرفتن را از استاد می­آموزد نه الزاما خود مطلب آموزشی را. بنابراین در مجموع از 20 امتیاز کل، برای هر کدام از موارد حضور فعال در کلاس، تحقیق کتابخانه­ای، آزمون میان­ترم و آزمون پایان­ترم 5 امتیاز تعلق می­گیرد.

\*منابع درسي:

1- روش تحقيق و تدوين رساله دكتري، رضا عندليب، انتشارات دوره عالي جنگ، چاپ اول، 1381.

2- مبانی نگارش علمی، رشیدی و همکاران، موسسه انتشاراتی مرز فکر، چاپ دوم، 1387.

**بسمه­تعالی**

**فرم طرح درس**

**نام درس: روش تحقیق رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم و صنایع غذایی ترم: اول**

**نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: ­­** **دوشنبه 10-8 محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی**

**تعداد و نوع واحد(نظری/ عملی): 2 واحد نظری کد درس: 14498719 دروس پیش‌نیاز: -**

**مدرس: دكتر عزیز همایونی­راد شماره تماس دانشکده: 04133357581 داخلی 302**

| جلسه دوم  اهداف کلی: فراگیری و کسب دانش لازم در مورد روش تحقیق - تعريف تحقيق و انواع آن | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف اختصاصی | حیطه‌های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه‌ی کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| آشنائی دانشجویان با تعريف تحقيق، انواع تحقیق، روشهای تعيين اولويت های تحقيقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع | شناختی، نگرشی و روانی | سخنرانی | حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث  (نگاه کردن، گوش دادن، اندیشیدن و پرسیدن) | کلاس درس | دو ساعت | ویدئو پروژکتور و وایت بورد | امتحان کتبی |

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: انجام حضور و غیاب در ابتدای جلسه و ارائه گزارش به اداره آموزش

\*استراتژی آموزش: روش آموزشی، دانشجو-محور بوده و دانشجو فعالانه روش یاد گرفتن را از استاد می­آموزد نه الزاما خود مطلب آموزشی را. بنابراین در مجموع از 20 امتیاز کل، برای هر کدام از موارد حضور فعال در کلاس، تحقیق کتابخانه­ای، آزمون میان­ترم و آزمون پایان­ترم 5 امتیاز تعلق می­گیرد.

\*منابع درسي:

1- روش تحقيق و تدوين رساله دكتري، رضا عندليب، انتشارات دوره عالي جنگ، چاپ اول، 1381.

2- مبانی نگارش علمی، رشیدی و همکاران، موسسه انتشاراتی مرز فکر، چاپ دوم، 1387.

**بسمه­تعالی**

**فرم طرح درس**

**نام درس: روش تحقیق رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم و صنایع غذایی ترم: اول**

**نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: ­­** **دوشنبه 10-8 محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی**

**تعداد و نوع واحد(نظری/ عملی): 2 واحد نظری کد درس: 14498719 دروس پیش‌نیاز: -**

**مدرس: دكتر عزیز همایونی­راد شماره تماس دانشکده: 04133357581 داخلی 302**

| جلسه سوم  اهداف کلی: فراگیری و کسب دانش لازم در مورد روش تحقیق - نحوه جستجوی منابع علمی | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف اختصاصی | حیطه‌های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه‌ی کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| آشنائی دانشجویان با نحوه جستجوی منابع علمی- مقالات فارسی | شناختی، نگرشی و روانی | سخنرانی | حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث  (نگاه کردن، گوش دادن، اندیشیدن و پرسیدن) | کلاس درس | دو ساعت | ویدئو پروژکتور و وایت بورد | امتحان کتبی |

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: انجام حضور و غیاب در ابتدای جلسه و ارائه گزارش به اداره آموزش

\*استراتژی آموزش: روش آموزشی، دانشجو-محور بوده و دانشجو فعالانه روش یاد گرفتن را از استاد می­آموزد نه الزاما خود مطلب آموزشی را. بنابراین در مجموع از 20 امتیاز کل، برای هر کدام از موارد حضور فعال در کلاس، تحقیق کتابخانه­ای، آزمون میان­ترم و آزمون پایان­ترم 5 امتیاز تعلق می­گیرد.

\*منابع درسي:

1- روش تحقيق و تدوين رساله دكتري، رضا عندليب، انتشارات دوره عالي جنگ، چاپ اول، 1381.

2- مبانی نگارش علمی، رشیدی و همکاران، موسسه انتشاراتی مرز فکر، چاپ دوم، 1387.

**بسمه­تعالی**

**فرم طرح درس**

**نام درس: روش تحقیق رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم و صنایع غذایی ترم: اول**

**نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: ­­** **دوشنبه 10-8 محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی**

**تعداد و نوع واحد(نظری/ عملی): 2 واحد نظری کد درس: 14498719 دروس پیش‌نیاز: -**

**مدرس: دكتر عزیز همایونی­راد شماره تماس دانشکده: 04133357581 داخلی 302**

| جلسه چهارم  اهداف کلی: فراگیری و کسب دانش لازم در مورد روش تحقیق - نحوه جستجوی منابع علمی | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف اختصاصی | حیطه‌های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه‌ی کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| آشنائی دانشجویان با نحوه جستجوی منابع علمی- مقالات انگلیسی | شناختی، نگرشی و روانی | سخنرانی | حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث  (نگاه کردن، گوش دادن، اندیشیدن و پرسیدن) | کلاس درس | دو ساعت | ویدئو پروژکتور و وایت بورد | امتحان کتبی |

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: انجام حضور و غیاب در ابتدای جلسه و ارائه گزارش به اداره آموزش

\*استراتژی آموزش: روش آموزشی، دانشجو-محور بوده و دانشجو فعالانه روش یاد گرفتن را از استاد می­آموزد نه الزاما خود مطلب آموزشی را. بنابراین در مجموع از 20 امتیاز کل، برای هر کدام از موارد حضور فعال در کلاس، تحقیق کتابخانه­ای، آزمون میان­ترم و آزمون پایان­ترم 5 امتیاز تعلق می­گیرد.

\*منابع درسي:

1- روش تحقيق و تدوين رساله دكتري، رضا عندليب، انتشارات دوره عالي جنگ، چاپ اول، 1381.

2- مبانی نگارش علمی، رشیدی و همکاران، موسسه انتشاراتی مرز فکر، چاپ دوم، 1387.

**بسمه­تعالی**

**فرم طرح درس**

**نام درس: روش تحقیق رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم و صنایع غذایی ترم: اول**

**نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: ­­** **دوشنبه 10-8 محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی**

**تعداد و نوع واحد(نظری/ عملی): 2 واحد نظری کد درس: 14498719 دروس پیش‌نیاز: -**

**مدرس: دكتر عزیز همایونی­راد شماره تماس دانشکده: 04133357581 داخلی 302**

| جلسه پنجم  اهداف کلی: فراگیری و کسب دانش لازم در مورد روش تحقیق - نحوه جستجوی منابع علمی | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف اختصاصی | حیطه‌های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه‌ی کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| آشنائی دانشجویان با نحوه جستجوی منابع علمی- مقالات کتاب و پتنت | شناختی، نگرشی و روانی | سخنرانی | حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث  (نگاه کردن، گوش دادن، اندیشیدن و پرسیدن) | کلاس درس | دو ساعت | ویدئو پروژکتور و وایت بورد | امتحان کتبی |

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: انجام حضور و غیاب در ابتدای جلسه و ارائه گزارش به اداره آموزش

\*استراتژی آموزش: روش آموزشی، دانشجو-محور بوده و دانشجو فعالانه روش یاد گرفتن را از استاد می­آموزد نه الزاما خود مطلب آموزشی را. بنابراین در مجموع از 20 امتیاز کل، برای هر کدام از موارد حضور فعال در کلاس، تحقیق کتابخانه­ای، آزمون میان­ترم و آزمون پایان­ترم 5 امتیاز تعلق می­گیرد.

\*منابع درسي:

1- روش تحقيق و تدوين رساله دكتري، رضا عندليب، انتشارات دوره عالي جنگ، چاپ اول، 1381.

2- مبانی نگارش علمی، رشیدی و همکاران، موسسه انتشاراتی مرز فکر، چاپ دوم، 1387.

**بسمه­تعالی**

**فرم طرح درس**

**نام درس: روش تحقیق رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم و صنایع غذایی ترم: اول**

**نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: ­­** **دوشنبه 10-8 محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی**

**تعداد و نوع واحد(نظری/ عملی): 2 واحد نظری کد درس: 14498719 دروس پیش‌نیاز: -**

**مدرس: دكتر عزیز همایونی­راد شماره تماس دانشکده: 04133357581 داخلی 302**

| جلسه ششم  اهداف کلی: فراگیری و کسب دانش لازم در مورد روش تحقیق - آزمون میان­ترم | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف اختصاصی | حیطه‌های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه‌ی کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| ارزشیابی میزان پیشرفت دانشجویان | شناختی | طرح سوال | حضور فعال در کلاس و مشارکت در امتحان | کلاس درس | دو ساعت | ویدئو پروژکتور و وایت بورد | امتحان کتبی |

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: انجام حضور و غیاب در ابتدای جلسه و ارائه گزارش به اداره آموزش

\*استراتژی آموزش: روش آموزشی، دانشجو-محور بوده و دانشجو فعالانه روش یاد گرفتن را از استاد می­آموزد نه الزاما خود مطلب آموزشی را. بنابراین در مجموع از 20 امتیاز کل، برای هر کدام از موارد حضور فعال در کلاس، تحقیق کتابخانه­ای، آزمون میان­ترم و آزمون پایان­ترم 5 امتیاز تعلق می­گیرد.

\*منابع درسي:

1- روش تحقيق و تدوين رساله دكتري، رضا عندليب، انتشارات دوره عالي جنگ، چاپ اول، 1381.

2- مبانی نگارش علمی، رشیدی و همکاران، موسسه انتشاراتی مرز فکر، چاپ دوم، 1387.

**بسمه تعالی**

**نام درس: روش تحقیق رشته و مقطع تحصیلی: علوم و صنایع غذایی-کارشناسی ارشد نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 10-8 محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی تعداد و نوع واحد : 2 واحد نظری کد درس: 14498719 مدرس: دکتر عزتی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نحوه ارزیابی** | **ﻧﺤﻮه ﺗﺪرﻳﺲ** | **وﻇﺎﻳﻒ داﻧﺸﺠﻮ** | **از داﻧﺸﺠﻮ اﻧﺘﻈﺎر ﻣﻲ رود ﭘﺲ از ﮔﺬراﻧﺪن اﻳﻦ درس ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** | **موضوع** | **جلسه** |
| ارزیابی "عنوان" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در  ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل ، قسمت ها مختلف یک پروپوزال بیان کند و ویژگی های یک عنوان خوب را بشناسد | آشنایی با قسمت های مختلف پروپوزال و تدوین عنوان | **اول** |
| ارزیابی "بیان مسئله" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﻣﻔﻬﻮم و اهمیت " ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ ﭘﮋوﻫﺶ" را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ  ﻣﻮارد ﻣﻬﻢ در ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ را ﻟﻴﺴﺖ ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با  قسمت های مختلف بيان مساله و تدوین آن | **دوم** |
| ارزیابی "مرور متون" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﻛﺎرﺑﺮد ﻣﺮور ﺑﺮ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت ﮔﺬﺷﺘﻪ را در ﻧﻮﺷﺘﻦ ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ ﺗﻮﺿﻴﺢ  دﻫﺪ.  ﻧﺤﻮه اﻧﺠﺎم ﻣﺮور ﺑﺮ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت ﮔﺬﺷﺘﻪ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﻣﺮور ﺑﺮ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت را اﻧﺠﺎم و ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺧﻮد را ﺑﻨﻮﻳﺴﺪ | آشنايي دانشجو با بررسی متون | **سوم** |
| ارزیابی "اهداف و فرضیات" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  اﻧﻮاع اﻫﺪاف ﭘﮋوﻫﺸﻲ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  وﻳﮋﮔﻴﻬﺎي اﻫﺪاف ﭘﮋوﻫﺶ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﻛﺎرﺑﺮد اﻫﺪاف ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﺳﻮاﻻت ﭘﮋوﻫﺶ را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ  ﻓﺮﺿﻴﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  اﻧﻮاع ﻓﺮﺿﻴﻪ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﺳﻮاﻻت- اﻫﺪاف و ﻓﺮﺿﻴﺎت ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺧﻮد را ﺑﻨﻮﻳﺴﺪ | آشنايي دانشجو با تنظيم  اهداف پژوهش، پرسشها يا فرضيه های پژوهش و تعريف اصطلاحات تحقيق | **چهارم** |
| ارزیابی "انواع متغیرها" در مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﻣﺘﻐﻴﺮ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  اﻧﻮاع ﻣﺘﻐﻴﺮﻫﺎي ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن و دﺳﺘﻪ ﺑﻨﺪي ﻛﻨﺪ  ﻣﺘﻐﻴﺮﻫﺎي ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺧﻮد را اﺳﺘﺨﺮاج ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با انواع متغيرها و کاربرد آنها در تحقیق و جدول متغيرها | **پنجم** |
| ارزیابی "ابزارهای مورد استفاده" در مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  روﺷﻬﺎي ﺟﻤﻊ آوري داده ﻫﺎ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﻣﺰاﻳﺎ و ﻣﻌﺎﻳﺐ ﻫﺮ روش ﺟﻤﻊ آوري داده را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  وﻳﮋﮔﻴﻬﺎي ﻳﻚ ﭘﺮﺳﺸﻨﺎﻣﻪ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ابزارهای مورد استفاده در تحقیق خود را استخراج کند | آشنايي دانشجو با انواع  ابزارهای جمع آوری داده ها | **ششم** |
| ارزیابی "روشهای نمونه گیری" در مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | ﺟﺎﻣﻌﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  ﻧﻤﻮﻧﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  دﻻﻳﻞ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮔﻴﺮي را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  روﺷﻬﺎي ﻏﻴﺮ ﺗﺼﺎدﻓﻲ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮔﻴﺮي را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  روﺷﻬﺎي ﺗﺼﺎدﻓﻲ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮔﻴﺮي را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با  شیوه های نمونه گیری | **هفتم** |
| انتخاب یک مطالعه توصیفی و بحث بر روی آن با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  انواع مطالعات را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  وﻳﮋﮔﻴﻬﺎي آنها را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو  با انواع مطالعات (توصیفی، تحلیلی، تجربی) | **هشتم** |
| بحث روی نمونه ای  از نتایج منتشر شده در مقالات | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﭼﮕﻮﻧﮕﻲ ﺑﻜﺎرﮔﻴﺮي و اﻧﺘﺸﺎر ﻧﺘﺎﻳﺞ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | ﺑﻜﺎرﮔﻴﺮي و اﻧﺘﺸﺎر  ﻧﺘﺎﻳﺞ و ملاحظات اخلاقی | **یازدهم** |
| داوری نمونه ای از پروپوزال تحقیقاتی تکمیل شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﭼﮕﻮﻧﮕﻲ داوری پروپوزال طرح تحقیقاتی و گزارش آن را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | نحوه داوری پروپوزال طرح تحقیقاتی و گزارش نهایی | **دوازدهم** |
| عملی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل، ﭼﮕﻮﻧﮕﻲ ارزیابی پروپوزال طرح تحقیقاتی را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | ارائه نمونه پروپوزال تحقیقاتی توسط دانشجویان | **سیزدهم** |

**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

ارائه پروپوزال تنظیم شده 35%

مشارکت در بحث های کلاسی 15%

امتحان پایان ترم ( سوالات تشریحی ) : 50%